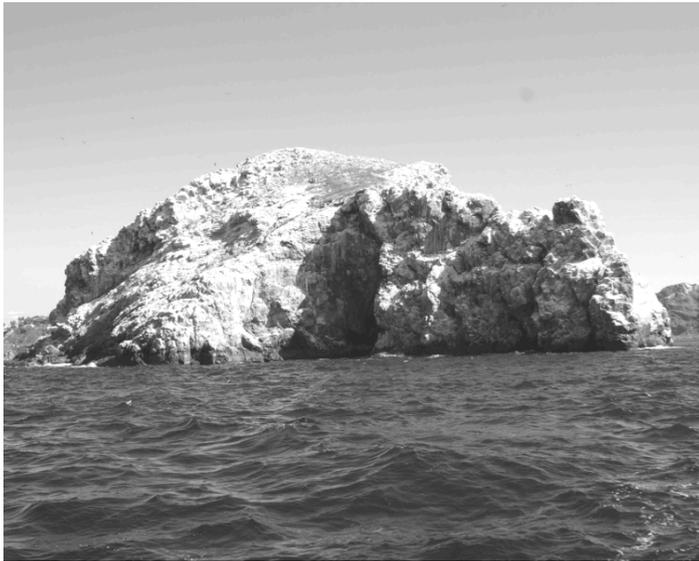




Universidad Nacional Autónoma de México

**Acción comunitaria con enfoque multi e
interdisciplinario en la Isla de la Piedra, Mazatlán**

Presentación



En aras de buscar un trabajo colaborativo y de corresponsabilidad, se realiza la presente propuesta para coadyuvar al desarrollo local de la Isla de la Piedra, Mazatlán, al tiempo de abrir un espacio social de desempeño profesional direccionado por académicos, además de establecer una relación armónica entre el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología/UNAM y los habitantes de Isla de la Piedra.



Argumentación

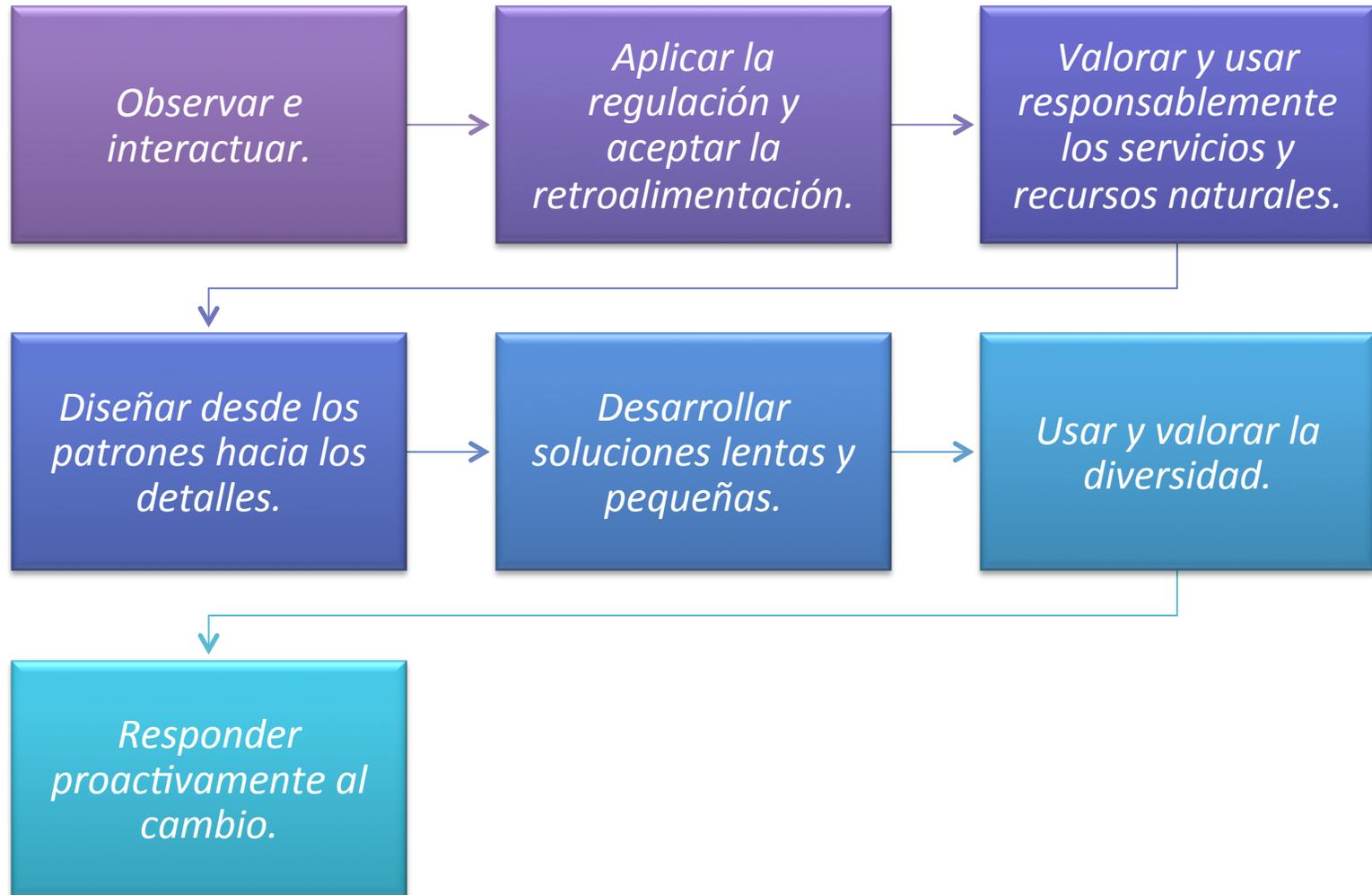
- Los diversos problemas que afectan la vida y el desarrollo de las comunidades rurales del país, parecieran a simple vista asociarse a los diferentes grados de desarrollo económico, sin embargo, es necesario reconocer que las problemáticas son complejas y que los efectos tienen causas multifactoriales.
- Sugerimos diseñar e implementar la intervención o acción comunitaria en proyectos sociales y productivos basados en procesos de educación social que recuperen propuestas, expectativas, necesidades, recursos y experiencia de los participantes.
- Derivado de este panorama, la Universidad Nacional Autónoma de México ha estado interesada siempre en contribuir al mejoramiento de calidad de vida de la población, por ello busca desarrollar proyectos comunitarios, que fortalezcan la organización y participación de la población en la búsqueda de respuestas propias para mejorar contextos, bajo los principios de cooperatividad, inclusión, ayuda mutua y de colectividad.

Marco técnico, enfoque de trabajo

Permacultura e investigación-acción-participación

- Estas propuestas permiten articular los avances de la ciencia aprovechando al máximo los recursos existentes, áreas productivas y los saberes tradicionales pues aspira a una cultura sustentable, para lo cual se desarrollan acciones con y para la gente.
- En ese sentido, su acción implica el uso intensivo de información e investigación buscando abarcar todas las dimensiones que componen el entorno; agricultura, silvicultura, bienestar físico, economía, finanzas, ambiente físico, manejo de la tierra y la cultura.

Principios Específicos



Enfoque de trabajo

El trabajo empírico estará centrado en aproximaciones cuantitativas y cualitativas

En la operación se privilegiarán técnicas de análisis y síntesis (trabajo de gabinete).

En campo las técnicas participativas, vivenciales-lúdicas, atención individualizada, reuniones interactivas, talleres, asambleas entre otras más.

Objetivo General



Impulsar el desarrollo local recuperando saberes tradicionales y capitalizando los recursos existentes para con ello promover una cultura permanentemente sostenible y contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población en localidades de alta vulnerabilidad social.

Objetivos Específicos



Coadyuvar a la solución de necesidades regionales y locales en contextos interculturales, a través de la intervención profesional de universitarios con distinta formación curricular.



Integrar la visión interdisciplinaria para la construcción y fortalecimiento de los procesos comunitarios que favorezcan la generación e implementación de alternativas tendientes a mejorar las condiciones de vida.



Promover las capacidades auto organizativas y autogestivas de las comunidades con apoyo y asesoría de equipos multi e interdisciplinarios, con objeto de favorecer las condiciones de vida de los habitantes.

Líneas de Trabajo

- Integrar el diagnóstico socio-comunitario y promover el empoderamiento de diferentes grupos para impulsar la coparticipación y corresponsabilidad.
- Colaborar en la organización de actividades cívico culturales para lograr aproximaciones a ser y el pensar.
- Brindar educación para la salud, atención médica y salud pública.
- Prevenir conductas de riesgo a través del desarrollo de habilidades para la vida y de estrategias de adherencia al tratamiento médico.
- Promover la salud y producción animal, mediante la asesoría básica de sustentabilidad y del bienestar animal, a través de atención y asesoría clínica y zotécnica, así como organización y capacitación a productores.
- Generar una cartera de proyectos productivos que contribuyan al desarrollo integral de las comunidades.
- Fortalecer la infraestructura básica, y el manejo y aprovechamiento de los recursos del agua y energía de la comunidad, con la finalidad de lograr la sostenibilidad.
- Construir una red interinstitucional y una red comunitaria.

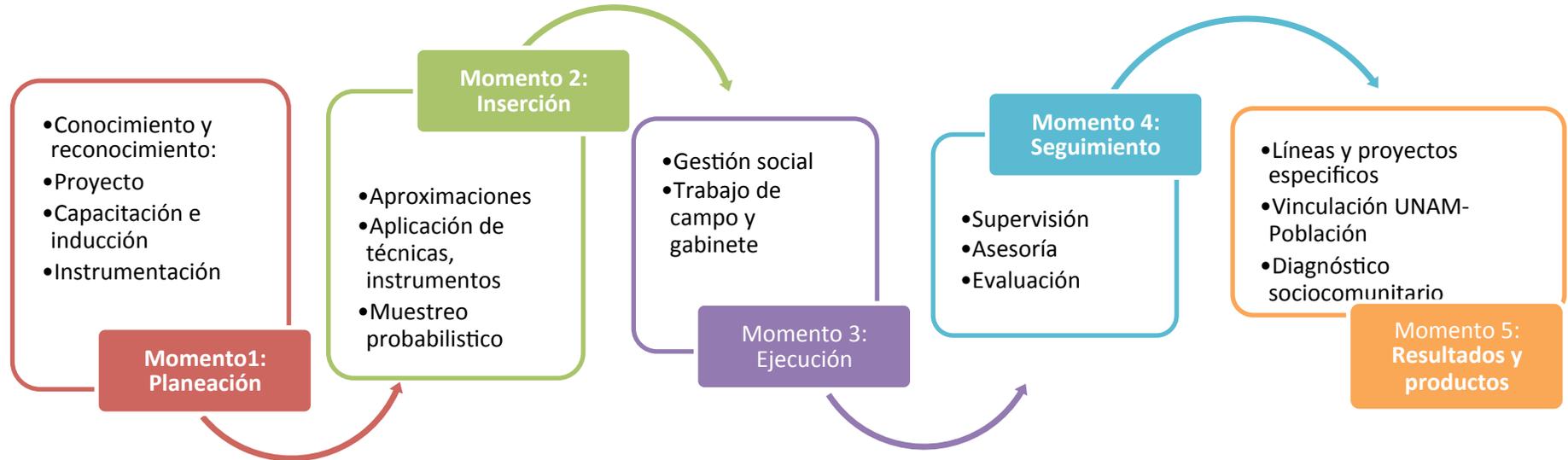
Cronograma por etapas

E
v
a
l
u
a
c
i
ó
n

Etapas	Periodicidad
I. Visita de Reconocimiento (realizado)	Agosto
II. Elaboración de Propuesta (Realizado)	Noviembre - Enero
III. Etapa preparatoria (En proceso)	Enero - Febrero
IV Inserción a la comunidad	
<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico Sociocomunitario con perspectiva participativa.	Febrero – Mayo 2014
<ul style="list-style-type: none">• Actividades comunitarias centradas en aspectos cívico-culturales para integrarse a la comunidad y conocer sus característica. Proyectos Bandera• Atención Primaria a la Salud	Febrero – Mayo 2014

Etapas	Periodicidad
<p>V. Diseño y desarrollo de proyectos sociales y sustentables de participación conjunta, por ejemplo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades productivas de traspatio • Capacitación en procesos de gestión • Educación para la salud • Atención a grupos focales • Formación de líderes comunitarios 	<p>Junio 2014- Enero 2016</p>
<p>VI. Transición a un siguiente grupo (evaluación, retroalimentación y definición de prioridades y líneas de trabajo)</p>	<p>Agosto 2014</p>
<p>VII. Elaboración de informe, presentación de avances de monitoreo.</p>	<p>Cada tres meses</p>

Proceso Operativo (primeros 6 meses)



Recursos y materiales básicos

Humanos

- Coordinador operativo que articule a las entidades académicas participantes con el espacio social de trabajo.
- Asesor Académico, de acuerdo al proceso o línea de trabajo a desarrollar.
- Prestadores de Servicio Social, de residencia permanente.

De Infraestructura

- Espacio físico equipado con servicios básicos.
- Cubículos/Aulas para realizar entrevistas con alto nivel de secrecía y la atención directa relacionada, en condición grupal.
- Línea Telefónica
- Acceso a la Red

Equipo y mobiliario

- Escritorio y sillas por cubículo
- Dos equipos de cómputo y una impresora
- Un retroproyector (cañón)
- Un pintarrón
- Dos Grabadoras de voz
- Dos Cámaras fotográficas

Financieros

Concepto	No. de personas	Costo estimado (anual)
• Costo de arrendamiento del espacio de trabajo y de estadía (incluye todas las disciplinas participantes)	7	\$576,528.24
• Gastos de manutención(servicios) y mantenimiento de espacio.	7	\$54,000.00
• Equipo y dispositivos	7	\$50,000.00
• Gastos de transportación aérea, Ciudad de México-Mazatlán-Ciudad de México. (7 alumnos y 4 profesores)	11	\$66,720.00
• Gastos de transporte para desplazamiento local	7	\$25,000.00
• Gastos de comunicación telefónica y red	7	\$ 8,400.00
• Gastos de alimentación, (sólo comida fuerte)	7	\$88,200.00
• Materiales (consumibles)		
• Papelería, material de oficina y materiales de trabajo de acuerdo a la disciplina.	7	\$960,000.00
Total		\$1,828, 848.24



Por su atención

Gracias